



**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
від 04 березня 2019 р. № 297

***Стандарт професійної
(професійно-технічної) освіти***

СП(ПТ)О 5141.00.93.02 – 2018
(позначення стандарту)

Професія: Манікюрник

Код: 5141

Професійні кваліфікації: манікюрник 2-го розряду (II клас);
манікюрник 3-го розряду (I клас)

***Видання офіційне
Київ – 2019***

Інформація про робочу групу

Розробники

Лазарєва Т. Ф. – директор Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»;

Багмут О. М. – завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення модернізації змісту професійної освіти ІМЗО МОН України;

Кайтановська О. М. – науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України;

Скиба В. М. – заступник директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області;

Висоцька Ю. М. - методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області;

Конєва Л. А. – методист Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»;

Вареник Н. В. – викладач Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»;

Шишова І. І. – майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»;

Нечуєва Л. В. – майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»;

Демянчук М. А. – майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»;

Чернова О. М. – майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»;

Цьома Н. С. – методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг».

Наукові консультанти

Паржницький В. В. – начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України, канд. пед. наук;

Самойленко Н. Ю. – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, канд. пед. наук.

Літературний редактор

Мехедок І. О. – викладач Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти».

Технічний редактор

Данченко С. О. – секретар навчальної частини Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти».

Керівники робочої групи

Кучинський М.С. – директор департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України;

Мірошніченко К.Б. – заступник директора – начальник відділу змісту та організації навчального процесу департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 5141 Манікюрник розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», кваліфікаційної характеристики професії, затвердженої наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.12.2004 № 336, та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку кваліфікованих робітників.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

- титульну сторінку;
- інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;
- загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О;
- загальнопрофесійний навчальний блок;
- перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
- перелік ключових компетентностей;
- умовні позначення, що використовуються у СП(ПТ)О;
- сфера професійної діяльності випускника;
- специфічні вимоги до робітника з даної професії;
- вимоги до професійної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Манікюрник включає професійне (професійно-технічне) навчання, первинну професійну підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації. Підготовка за професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом. Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ) та/або, за наявності, професійного стандарту (далі – ПС), потреб роботодавців, сучасних технологій та новітнього обладнання.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до

виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними для професії, і набуваються перед оволодінням навчальним матеріалом професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість первинної професійної підготовки визначається робочим навчальним планом.

При організації підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;

навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до професійної кваліфікації включають:

кваліфікаційну характеристику;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;

типову навчальну програму;

типовий навчальний план;

перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних

компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням з роботодавцями та органами управління освітою на основі типового навчального плану та типової навчальної програми.

Робочий навчальний план для підготовки кваліфікованих робітників визначає графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття професійної кваліфікації проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей й визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що для початкового навчання (професійної підготовки) на теоретичну частину предмета «охорона праці», що входить до загальнопрофесійного блоку, потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами).

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом професійної (професійно-технічної) освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за двома професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Здобувачам освіти, які достроково припинили навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О:

ЗПК – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

МНК - манікюрник.

Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010

Побутове обслуговування населення. Перукарська справа та косметичні послуги.

**Загальнопрофесійний блок
та зміст загальнопрофесійних компетентностей**

| Позначення | Загальнопрофесійні компетентності | Зміст загальнопрофесійних компетентностей |
|------------|---|---|
| ЗПК.1 | Оволодіння основами інформаційних технологій | <p>Знати: поняття про інформацію та інформаційні технології; програми для створення текстових документів, мультимедійних презентацій та публікацій; загальні відомості про локальні та глобальні комп'ютерні мережі.</p> <p>Уміти: створювати та редагувати текстові документи; здійснювати роботу з комп'ютерними презентаціями та публікаціями; здійснювати пошук в глобальній комп'ютерній мережі; користуватись електронною поштою</p> |
| ЗПК.2 | Оволодіння основами галузевої економіки та підприємництва | <p>Знати: основні тенденції економічного розвитку країни та галузі; основи діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки; основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи; застосування отриманих знань при вирішенні економічних ситуацій реального життя.</p> <p>Уміти: визначати ринкову рівновагу; розробляти бізнес - план підприємства (фірми)</p> |
| ЗПК.3 | Оволодіння основами трудового законодавства | <p>Знати: основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві; підстави припинення трудового договору; щорічні та додаткові відпустки; норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права</p> |
| ЗПК.4 | Оволодіння основами матеріалознавства | <p>Знати: характеристику сировини, яку використовують для виготовлення парфумерно-косметичних товарів; загальні поняття про парфумерію та косметику; будову та види шкіри рук, будову, види та типи нігтьового ложа та нігтьової пластини; види, вимоги до якості косметичних засобів по догляду за шкірою та нігтями; сучасні методи знезараження інструменту в перукарнях; види, склад найменування дезінфікуючих і кровоспинних засобів, види допоміжних матеріалів, які використовуються під час виконання манікюрних робіт.</p> <p>Уміти: розпізнавати за зразками властивості сировини для парфумерно-косметичних, миючих засобів, засобів по догляду за шкірою рук та нігтями; визначати типи шкіри та нігтів; працювати з дезінфікуючими засобами; готувати дезінфікуючі розчини різної концентрації; підбирати косметичні засоби та матеріали для виконання манікюрних робіт</p> |
| ЗПК.5 | Оволодіння основами санітарії та гігієни | <p>Знати: нормативну документацію; роль санітарно-епідеміологічних станцій в забезпеченні контролю за виконанням правил облаштування, обладнання, вмісту перукарень; анатомію та фізіологію шкіри і нігтів та</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>способи дотримання їх гігієнічного догляду; значення та завдання мікробіології, поняття про мікроби, їх класифікацію, фізіологію, життєдіяльність, способи вивчення; завдання епідеміології, поняття про інфекції та хвороботворні мікроби, інфекційний процес, види інфекцій та їх джерела; характеристику епідемічного процесу, шляхи і методи передачі інфекції; ознаки хвороб шкіри та нігтів, джерела розповсюдження; вроджені особливості і недоліки шкіри, нігтів; внутрішні і зовнішні причини хвороб шкіри, волосся, нігтів; профілактику захворювань; догляд за шкірою і нігтями та його значення; правила та види дезінфекції у салонах краси; дезінфікуючі засоби та санітарні вимоги до них; вимоги гігієни до облаштування та обладнання перукарень; загальні питання гігієни праці в перукарні, санітарні вимоги до роботи майстра, правила особистої гігієни майстра манікюру; значення дотримання санітарних норм і правил при виконанні манікюрних послуг.</p> <p>Уміти: визначати види захворювань шкіри рук та нігтів, їх ознаки та методи (засоби) попередження; дотримуватися правил гігієни та санітарії на робочому місці та при обслуговуванні клієнтів</p> |
| ЗПК.6 | Оволодіння основами професійної етики | <p>Знати: індивідуальні психологічні властивості особистості; особливості спілкування в сфері послуг; психологічні властивості поведінки людини; характер, причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у виробничому колективі; основні психологічні вимоги до перукаря; моральні вимоги до роботи перукаря; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; професійну поведінку перукаря, кодекс культури.</p> <p>Уміти: визначати індивідуальні психологічні особливості (самодіагностика); розв'язувати конфліктні ситуації, знаходити спільну мову зі співробітниками; володіти технікою ведення ділових індивідуальних бесід, слухати і переконувати</p> |
| ЗПК.7 | Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової пожежної безпеки, виробничої санітарії | <p>Знати: правові та організаційні основи охорони праці; правила галузевої безпеки, основи пожежної безпеки; основи електробезпеки; основи гігієни праці та виробничої санітарії; надання долікарської допомоги потерпілим при нещасних випадках; попередження і усунення непередбачених негативних явищ; засоби та методи індивідуального та колективного захисту від небезпечних та шкідливих виробничих факторів; звільнення потерпілого від дії електричного струму; надання долікарської допомоги потерпілим від нещасного випадку</p> |
| ЗПК.8 | Оволодіння основами манікюрної справи | <p>Знати: вплив технічного прогресу ХХ-ХХІ століття на розвиток манікюрної справи; історію розвитку догляду за шкірою рук та нігтями та декоративне оформлення нігтів в різні історичні епохи; основні поняття про норми проектування перукарень, приміщення перукарні;</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | санітарні норми площі на одне робоче місце манікюрника; освітлення перукарень; освітлення робочого місця; основні відомості про опалення, вентиляцію, кондиціонування повітря, водопровід, каналізацію, електрообладнання, газ; вимоги до санітарно-технічного обладнання; робоче місце майстра; правила його використання; манікюрну білизну; основні поняття про інструмент, пристосування та апаратуру; правила зберігання, використання, застосування; основні правила виконання підготовчих та заключних робіт; правила миття рук, підбір миючих, косметичних та рослинних засобів для очищення та покращення стану шкіри рук та нігтів, гігієнічну обробку шкіри рук та нігтів сучасними рослинними та косметичними засобами; види манікюру та гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями. Уміти: правильно організовувати та використовувати робоче місце майстра; правильно тримати інструмент, користуватися ріжучими інструментами; підбирати миючий засіб та засоби для очищення та догляду відповідно до типу шкіри рук та нігтів; виконувати правильне миття рук |
| ЗПК.9 | Оволодіння основами малюнку та дизайну нігтів | Знати: приладдя для малювання; види і жанри нейл-дизайну; поняття про композицію малюнка та розміщення малюнку на одному, та десяти нігтях, закони лінійної та повітряної перспективи, закони поєднання та сполучуваності кольорів, основи композиції, композиційні схеми, психологію впливу кольору, поступовість переходу від одного тону до іншого. Уміти: композиційно розміщувати на одному та десяти нігтях елементи малюнку та предметів з дотриманням їх пропорцій і взаємного розташування; поєднувати кольори. |

Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей (МНК-манікюрник)

| Код модуля | Професійна компетентність | Найменування компетентності та навчального модуля |
|---|---|---|
| Кваліфікація 2-го розряду (II класу) | | |
| Виконання гігієнічної чистки нігтів на пальцях рук; знімання лаку, гель-лаку; підпилювання нігтів для надання їм потрібної форми і довжини, покриття їх лаком, гель-лаком; підбір лаків різних видів кольорів та відтінків; всіх етапів знезараження інструментів) | | |
| МНК – 2.1. | Виконання процедур гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями | |
| | МНК – 2.1.1. | Виконання процедур гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями. |
| МНК – 2.2. | Виконання манікюрних робіт | |
| | МНК – 2.2.1. | Виконання класичного манікюру |
| | МНК – 2.2.2. | Виконання європейського манікюру |

| | | |
|--|---|---|
| | МНК – 2.2.3. | Виконання гарячого манікюру |
| | МНК – 2.2.4. | Виконання чоловічого манікюру |
| | МНК – 2.2.5. | Виконання дитячого манікюру |
| МНК – 2.3. | Виконання покриття нігтів лаком, гель – лаком у технологічній послідовності. | |
| | МНК – 2.3.1. | Виконання покриття нігтів лаком, френч-покриття |
| | МНК – 2.3.2. | Виконання покриття нігтів гель-лаком |
| | МНК – 2.3.3. | Виконання елементів художнього нейл-дизайну |
| Кваліфікація 3-го розряду (І класу) | | |
| Виконання манікюрних робіт з використанням сучасних технологій (сучасні технології догляду за шкірою рук та нігтями, нарощування нігтів, художній розпис) | | |
| МНК – 3.1. | Виконання сучасних технологій манікюру | |
| | МНК – 3.1.1. | Виконання апаратного манікюру |
| | МНК – 3.1.2. | Виконання SPA догляду за шкірою рук та нігтями |
| МНК – 3.2. | Виконання гелевого нарощування нігтів | |
| | МНК – 3.2.1. | Виконання гелевого нарощування на формах |
| МНК – 3.3. | Виконання акрилового нарощування нігтів | |
| | МНК – 3.3.1. | Виконання акрилового нарощування на формах |
| МНК – 3.4. | Виконання сучасних технік нейл-дизайну нігтів | |
| | МНК – 3.4.1. | Виконання сучасного нейл-дизайну |

Перелік ключових компетентностей

Здатність працювати в команді.

Здатність відповідально ставитись до професійної діяльності.

Здатність самостійно приймати рішення.

Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.

Здатність планувати трудову діяльність.

Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, навчатися впродовж життя.

Знання професійної лексики та термінології.

Дотримання професійної етики.

Запобігання конфліктних ситуацій.

Професійна кваліфікація: манікюрник 2-го розряду (ІІ клас)

1. Кваліфікаційна характеристика

2-й розряд (ІІ клас)

Завдання та обов'язки. Гігієнічно чистить нігті на пальцях рук, знімає лак, гель-лак, обпилює нігті для надання їм потрібної форми. Покриває нігті лаком. Готує комбіновані кольори лаку. Дезінфікує інструменти.

Повинен знати: правила виконання манікюрних робіт; правила санітарії та гігієни, призначення інструментів, що застосовуються, прийоми користування ними та правила їх зберігання; способи приготування лаків різних кольорів і відтінків; правила обслуговування клієнтів та способи надання першої медичної допомоги.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи.

Повинна пройти підготовку з санітарного мінімуму в установах санітарної епідеміологічної служби та професійний медичний огляд.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Манікюрник 2-го розряду (II класу)

2.1. При вступі на навчання

Базова або повна загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання

Базова або повна загальна середня освіта. Професійна (професійно-технічна) освіта або професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Манікюрник 2-го розряду (II класу).

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія 5141 Манікюрник

Професійна кваліфікація: манікюрник 2-го розряду (II класу)

Загальний фонд навчального часу – 526 годин

| № з/п | Напрямок підготовки | Всього годин | ЗПБ | МНК – 2.1 | МНК – 2.2 | МНК – 2.3 |
|-------|--|--------------|------------|-----------|------------|------------|
| 1 | Загальнопрофесійна підготовка | 44 | 44 | | | |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 143 | 85 | 14 | 22 | 22 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 312 | 12 | 39 | 95 | 166 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 7 | | | | |
| 5 | Консультації | 20 | | | | |
| 6 | Державна кваліфікаційна атестація | 7 | | | | |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4.5) | 506 | 141 | 53 | 117 | 188 |

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

4. Типова програма з підготовки за професією Манікюрник 2 розряду (II класу) (Зміст професійних компетентностей)

| Позначення | Професійні компетентності | Зміст професійних компетентностей |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| Модуль МНК – 2.1. | | |
| Виконання процедур гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями | | |

| | | |
|---|--|--|
| МНК – 2.1.1. | Виконання процедур гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями | <p>Знати: асортимент миючих та рослинних засобів для покращення стану рук і нігтів; склад косметичних засобів по догляду за шкірою рук і нігтями; засоби та методи боротьби з пітливістю, сухістю та тріщинами на шкірі рук; значення масажу кистей рук, технологічну послідовність виконання масажу кистей рук.</p> <p>Уміти: підбирати миючі, косметичні, рослинні засоби та олії для покращення стану шкіри рук і нігтів; володіти прийомами миття рук; проводити дезінфекцію рук майстра та відвідувача; проводити огляд рук відвідувача з метою виявлення захворювань; готувати розчини для ванночок; проводити процедури по догляду за пітливими руками, сухістю та лікування тріщин на шкірі рук; виконувати масаж кистей рук у технологічній послідовності</p> |
| Модуль МНК – 2.2. Виконання манікюрних робіт | | |
| МНК– 2.2.1. | Виконання класичного манікюру | <p>Знати: показання та протипоказання до виконання класичного манікюру; переваги та недоліки класичного манікюру; технологічну послідовність виконання класичного манікюру.</p> <p>Уміти: підбирати інструменти; проводити підготовку шкіри рук та нігтів до виконання манікюру; проводити мацерацію шкіри рук; проводити обробку кутикули, бічних валиків обрізним методом; здійснювати видалення задирок та бруду з-під нігтів; та виконувати класичний манікюр у технологічній послідовності</p> |
| МНК – 2.2.2. | Виконання європейського манікюру | <p>Знати: види кератолітичних засобів для розм'якшення кутикули; особливості, показання та протипоказання до виконання європейського манікюру; переваги та недоліки європейського манікюру; технологічну послідовність виконання європейського манікюру; правила догляду за руками та нігтями в домашніх умовах.</p> <p>Уміти: підбирати косметичні засоби для виконання європейського манікюру; підбирати інструменти та пристосування; проводити підготовку шкіри рук та нігтів до виконання європейського манікюру; проводити обробку кутикули, бічних валиків безобрізним методом; виконувати європейський манікюр у технологічній послідовності; надавати рекомендації по догляду за руками в домашніх умовах</p> |
| МНК – 2.2.3 | Виконання гарячого манікюру | <p>Знати: асортимент косметичних засобів для виконання гарячого манікюру; показання та протипоказання до виконання гарячого манікюру; переваги та недоліки гарячого манікюру; технологічну послідовність виконання гарячого манікюру; правила догляду за руками та нігтями в домашніх умовах.</p> <p>Уміти: підбирати косметичні засоби для виконання гарячого манікюру; підбирати інструменти та</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | приспонування для виконання гарячого манікюру; виконувати гарячий манікюр у технологічній послідовності (обрізним та безобрізним методами); надавати рекомендації по догляду за руками в домашніх умовах. |
| МНК – 2.2.4. | Виконання чоловічого манікюру | Знати: асортимент косметичних засобів для виконання чоловічого манікюру; особливості виконання чоловічого манікюру; технологічну послідовність виконання чоловічого манікюру; правила догляду за руками та нігтями в домашніх умовах. Уміти: підбирати косметичні засоби для виконання чоловічого манікюру; підбирати інструменти та приспособування для виконання чоловічого манікюру; виконувати чоловічий манікюр у технологічній послідовності; надавати рекомендації по догляду за шкірою рук і нігтями в домашніх умовах |
| МНК – 2.2.5. | Виконання дитячого манікюру | Знати: асортимент косметичних засобів для виконання дитячого манікюру; особливості виконання дитячого манікюру; технологічну послідовність виконання дитячого манікюру. Уміти: підбирати косметичні засоби для виконання дитячого манікюру; підбирати інструменти для виконання дитячого манікюру; виконувати дитячий манікюр у технологічній послідовності; надавати рекомендації по догляду за руками в домашніх умовах |
| Модуль МНК – 2.3. | | |
| Виконання покриття нігтів лаком, гель – лаком у технологічній послідовності | | |
| МНК – 2.3.1. | Виконання покриття нігтів лаком, френч-покриття | Знати: види лаків для покриття нігтів; правила підбору лаків різних видів, кольорів, відтінків; правила підготовки нігтів до нанесення лакового покриття; методи нанесення лаку на нігті; правила покриття нігтів лаком; техніки виконання френч-манікюру. Уміти: підбирати лаки різних кольорів і відтінків з урахуванням індивідуальних особливостей людини; готувати нігті до покриття лаком; виконувати покриття нігтів лаком різними методами; виконувати покриття нігтів лаком у технологічній послідовності; виконувати френч-манікюр у технологічній послідовності |
| МНК – 2.3.2. | Виконання покриття нігтів гель-лаком | Знати: асортимент хімічних, косметичних засобів для покриття нігтів гель-лаком; особливості покриття нігтів гель-лаком; правила підготовки нігтьової пластини до покриття нігтів гель-лаком; правила покриття нігтів гель-лаком; причини неякісного покриття нігтів; технологію зняття гель-лаку. Уміти: підбирати хімічні, косметичні засоби для покриття нігтів гель-лаком; готувати нігтьову пластину до покриття гель-лаком; виконувати покриття нігтів гель-лаком у технологічній послідовності; виконувати зняття гель-лаку ручним та апаратним методами |

| | | |
|--------------|---|---|
| МНК – 2.3.3. | Виконання елементів художнього нейл-дизайну | <p>Знати: асортимент матеріалів, інструментів, пристосувань для художнього оформлення нігтів; види та техніки нейл-дизайну; технології виконання художнього розпису нігтів за допомогою різноманітних пензлів; декоративні засоби для оформлення нігтів.</p> <p>Уміти: підбирати інструменти, пристосування та матеріали для художнього оформлення нігтів; підбирати декоративні засоби для оформлення нігтів; виконувати художній розпис та декоративне оформлення нігтів різними техніками та методами: крапельний дизайн лаками та гель-лаками; мармуровий дизайн лаками та гель-лаками; художній розпис пензлями фарбами, гель-лаками, гель-фарбами, кольоровими гелями; виконувати сучасні техніки нейл-дизайну; виконувати елементи етнічних мотивів у нейл-дизайні</p> |
|--------------|---|---|

5. Перелік основних засобів навчання

| № з/п | Найменування | Кількість на групу з 15 осіб | | Примітка |
|-------------------|--|----------------------------------|----------------------------|----------|
| | | Для індивідуального користування | Для групового користування | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обладнання | | | | |
| 1 | Стіл для майстра виробничого навчання | 1 | | |
| 2 | Стіл манікюрний | | 15 | |
| 3 | Шафа (тумба) для зберігання інструменту та косметичних, лікувальних, дезінфікуючих засобів | | 1 | |
| 4 | Стілець манікюрний з гвинтовим підйомником | | 15 | |
| 5 | Стілець для клієнтів | | 15 | |
| 6 | Шафа для чистої білизни | | 1 | |
| 7 | Стілець для майстра виробничого навчання | 1 | | |
| 8 | Ножиці прями | 15 | | |
| 9 | Ножиці загнуті | 15 | | |
| 10 | Щипці манікюрні | 15 | | |
| 11 | Пилочка відповідної абразивності для натуральних нігтів | 15 | | |
| 12 | Пилочка для шліфування нігтів. | 15 | | |
| 13 | Пилочка для полірування нігтьової пластини. | 15 | | |
| 14 | Пушер | 15 | | |
| 15 | Щіточка для видалення пилу з | 15 | | |

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| | нігтів | | | |
| 16 | Стерилізатор електричний | | 2 | |
| 17 | Ванночки для кистей рук | 15 | | |
| 18 | Настільна лампа | 15 | | |
| 19 | Водонагрівальна установа | | 1 | |
| 20 | Відро педальне (для сміття, використаної білизни) | | 2 | |
| 21 | Змінні серветки для рук | 30 | | |
| 22 | Рушники для особистого користування | 15 | | |
| 23 | Спецодяг | 15 | | |
| 24 | Рукавички гумові | 15 | | |

Професійна кваліфікація: манікюрник 3-го розряду (I клас)

1. Кваліфікаційна характеристика

3-й розряд (I клас)

у разі надання послуг з використанням сучасних технологій (нارощування нігтів, накладні нігті, художнє розмалювання).

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією манікюрник 2 розряду – не менше 1 року.

Повинна пройти підготовку з санітарного мінімуму в установах санітарної епідеміологічної служби та професійний медичний огляд.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Манікюрник 3-го розряду (I класу)

2.1. При продовженні навчання

Базова або повна загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Манікюрник 2-го розряду (II класу); стаж роботи за професією не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта. Професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Манікюрник 3-го розряду (I класу).

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія 5141 Манікюрник

Професійна кваліфікація: манікюрник 3 розряду (I класу)

Загальний фонд навчального часу - 364 години

| № з/п | Напрямок підготовки | Всього годин | МНК – 3.1 | МНК – 3.2 | МНК – 3.3 | МНК – 3.4 |
|-------|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Загальнопрофесійна підготовка | | | | | |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 61 | 18 | 18 | 12 | 13 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 286 | 78 | 104 | 52 | 52 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 7 | | | | |
| 5 | Консультації | 10 | | | | |
| 6 | Державна кваліфікаційна атестація | 7 | | | | |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без пп.4.5) | 354 | 96 | 122 | 64 | 65 |

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.
3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 141 година).

4. Типова програма з підготовки за професією Манікюрник 3-го розряду (I класу) (Зміст професійних компетентностей)

| Позначення | Професійні компетентності | Зміст професійних компетентностей |
|--|-------------------------------|--|
| Модуль МНК – 3.1 Виконання сучасних технологій манікюру | | |
| МНК – 3.1.1 | Виконання апаратного манікюру | Знати: асортимент хімічних та косметичних засобів для виконання апаратного манікюру; склад косметичних засобів для апаратного манікюру; переваги і недоліки апаратного манікюру; насадки та фрези, їх призначення та правила використання; технологічну послідовність виконання апаратного манікюру; етапи знезараження фрез та насадок; рекомендації по догляду за шкірою рук нігтями після проведення апаратного манікюру. Уміти: підбирати косметичні засоби для виконання апаратного манікюру; підбирати фрези та насадки за призначенням; виконувати апаратний манікюр у технологічній послідовності; проводити всі етапи знезараження фрез та насадок; давати рекомендації по |

| | | |
|--|--|---|
| | | догляду за шкірою рук і нігтями після проведення апаратного манікюру |
| МНК – 3.1.2 | Виконання SPA догляду за шкірою рук та нігтями | <p>Знати: асортимент косметичних засобів для виконання SPA-догляду, парафінотерапії (холодний та гарячий методи) та ароматерапії; переваги і недоліки SPA догляду за шкірою рук та нігтями; показання та протипоказання до SPA догляду за шкірою рук та нігтями; технологічну послідовність виконання SPA-манікюру (обрізним та безобрізним методами); технологічну послідовність виконання парафінотерапії (холодним та гарячим методами).</p> <p>Уміти: підбирати косметичні засоби для виконання SPA догляду, парафінотерапії та ароматерапії; виконувати SPA-манікюр (обрізним та безобрізним методами); парафінотерапію (холодним та гарячим методами), ароматерапію</p> |
| Модуль МНК – 3.2. Виконання гелевого нарощування нігтів | | |
| МНК – 3.2.1. | Виконання гелевого нарощування нігтів | <p>Знати: асортимент сучасних хімічних косметичних засобів для гелевого нарощування; склад косметичних засобів для гелевого нарощування; переваги та недоліки гелевого нарощування; правила підстановки шаблонів при моделюванні штучних нігтів різних форм; правила моделювання штучних нігтів різних форм; правила моделювання проблемних нігтів різних форм; причини відшаровування гелевого покриття; види і методи проведення корекції та ремонту проблемних нігтів; технологічну послідовність гелевого нарощування на формах; правила догляду за нарощеними нігтями; правила зняття нарощених нігтів.</p> <p>Уміти: проводити підготовчі роботи для гелевого нарощування на формах; правильно підставляти шаблони при моделюванні штучних нігтів різних форм; виконувати моделювання штучних нігтів різних форм; виконувати моделювання проблемних нігтів різних форм; виконувати корекцію та ремонт штучних нігтів; знімати нарощені нігті; надавати рекомендації по догляду за гелевими нігтями, надавати рекомендації по догляду за нігтями після зняття нарощених нігтів</p> |
| Модуль МНК – 3.3. Виконання акрилового нарощування нігтів | | |
| МНК – 3.3.1. | Виконання акрилового нарощування нігтів | <p>Знати: асортимент та склад сучасних хімічних косметичних засобів для акрилового нарощування; переваги та недоліки акрилового нарощування; причини відшаровування акрилового покриття; правила і технологію моделювання штучних нігтів за акриловою технологією; види і методи проведення корекції та ремонту штучних нігтів за акриловою технологією; правила догляду за акриловими нігтями; правила зняття акрилових нігтів.</p> <p>Уміти: проводити підготовчі роботи для акрилового нарощування; виконувати моделювання штучних нігтів за</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | | акриловою технологією; виконувати корекцію та ремонт штучних нігтів; знімати акрилові нарощені нігті; надавати рекомендації по догляду за акриловими нігтями, надавати рекомендації по догляду за нігтями після зняття нарощених нігтів |
| Модуль МНК – 3.4. Виконання сучасних технік нейл-дизайну нігтів | | |
| МНК– 3.4.1. | Виконання сучасного нейл – дизайну. | Знати: види сучасного дизайну нігтів; асортимент матеріалів і художніх засобів для дизайну нігтів; технологічну послідовність виконання об'ємного дизайну; технологічну послідовність акваріумного дизайну. Уміти: підбирати матеріали та засоби для створення дизайну нігтів; виконувати об'ємний та акваріумний дизайни з допомогою декоративних матеріалів |

5. Перелік основних засобів навчання

| № з/п | Найменування | Кількість на групу з 15 осіб | | Примітка |
|-------------------|--|----------------------------------|----------------------------|----------|
| | | Для індивідуального користування | Для групового користування | |
| Обладнання | | | | |
| 1 | Стіл для майстра виробничого навчання | 1 | | |
| 2 | Стіл манікюрний | | 15 | |
| 3 | Шафа (тумба) для зберігання інструменту та косметичних, лікувальних, дезінфікуючих засобів | | 1 | |
| 4 | Стілець манікюрний з гвинтовим підйомником | | 15 | |
| 5 | Стілець для клієнтів | | 15 | |
| 6 | Шафа для чистої білизни | | 1 | |
| 7 | Стілець для майстра виробничого навчання | 1 | | |
| 8 | Пилочка відповідної абразивності для натуральних та штучних нігтів | 15 | | |
| 9 | Баф для шліфування штучних нігтів. | 15 | | |
| 10 | Пушер | 15 | | |
| 11 | Щіточка для видалення пилу з нігтів | 15 | | |
| 12 | Фрезер | | 2 | |
| 13 | Комплект фрез та насадок для натуральних та штучних нігтів | | 2 | |
| 14 | УФО-лампи для полімерізації гелю | | 15 | |
| 15 | Стерилізатор електричний | | 2 | |

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| 16 | Парафінова ванночка | | 1 | |
| 17 | Настільна лампа | 15 | | |
| 18 | Водонагрівальна установка | | 1 | |
| 19 | Відро педальне (для сміття, використаної білизни) | | 2 | |
| 20 | Змінні серветки для рук | 30 | | |
| 21 | Рушники для особистого користування | 15 | | |
| 22 | Спецодяг | 15 | | |
| 23 | Рукавички гумові | 15 | | |
| 24 | Рукавички махрові для ванночок та компресів | | 2 | |

Зауваження та пропозиції щодо змісту стандарту просимо надсилати за адресою:
03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36,
Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.
Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти.
Телефон: (044)248-91-16.